2017年度 京都府公立高校入試問題（中期選抜）

40分
40点

（注）　問題3・4・5（リスニング）は，問題1・2の終了後に配布されます。

語数制限がある場合は，短縮形（I'm など）と数字（100 や 2017 など）は1語として数え，符号（, / . / ? / ! / “” など）は語数に含めないものとする。

1　次の英文は，英語の授業で中学生の智美（ともみ）（Tomomi）が書いた作文である。これを読んで，問い(1)～(9)に答えよ。

Last spring, I wanted to give my best friend Nancy a special gift for her birthday. So, I bought an album, put some pictures of us in it, and made a special photo album. When I finished making it, my grandfather said to me, “I'm going to go to a *furoshiki* shop. Why don't you come with me?” “OK,” I said.

There were many beautiful *furoshiki* in the shop. I saw red ones, blue ones, and green ones there. Some *furoshiki* had patterns of animals or flowers on them. “Wow! I've never seen such beautiful *furoshiki* before.” A woman ①(work) at the shop heard that and said, “Today, *furoshiki* have a lot of different colors and patterns. So, they are very popular now.” I didn't know that, so I asked her, “Could you tell me more about *furoshiki*?” She answered, “We use *furoshiki* to wrap and carry things we use in our daily ②life. We sometimes use them to wrap and carry gifts. In the traditional way of using *furoshiki* for gifts, we wrap a gift in a *furoshiki* and bring it to someone's house. Then we take out the gift from the *furoshiki* and give the gift to the person, but we keep the *furoshiki*. However, these days, some people are beginning to use *furoshiki* in a new way. They wrap the gifts in *furoshiki* and give the *furoshiki* as part of the gifts because now the *furoshiki* themselves are more beautiful than before.” “Thank you for [　③　],” I said to her.

My grandfather and I walked [　④　] the shop. He took one of the *furoshiki* in his hands and said, “I want to buy this yellow *furoshiki* with a pattern of dogs on it. I will wrap a gift for my friend in this *furoshiki* because he likes dogs and this color.” “That's nice! I want to wrap the special gift for Nancy in a *furoshiki* like you. I need your help.” My grandfather said, “All right. I'll ⑤[(ア) do it / (イ) how to / (ウ) show / (エ) we / (オ) when / (カ) you] get home.” He bought the yellow *furoshiki* for his friend, and I also bought a green *furoshiki* with a pattern of cats on it to wrap the photo album for Nancy. I chose it because she likes cats very much.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

After coming home, my grandfather said to me, "I'll wrap the gift for my friend in the *furoshiki* in a special way. Watch me." He began to wrap the gift in the yellow *furoshiki*. He made a beautiful knot with the *furoshiki*. He said, "I want him to smile when he receives it." I was moved to hear that. I wanted to make Nancy happy, too. Then, I wrapped the photo album in the green *furoshiki* in the special way my grandfather showed me. [⑥] I finished making the knot, I thought it looked really cute.

On Nancy's birthday, I gave her the photo album wrapped in the *furoshiki*. She saw the *furoshiki* first and said, "This is so cute! It's a *furoshiki*, right?" "Yes. It's also a gift for you." She was surprised to hear ⑦ <u>that</u>. She said to me, "You remembered my favorite animal! Thanks! Can I look inside now?" "Yes, of [⑧]," I answered. She took out the photo album from the *furoshiki* and said, "Thanks for making such a special photo album for me and wrapping it in the cute *furoshiki*! I'll enjoy looking at the album and using the *furoshiki*." She smiled. I was very happy because she looked happy when I gave her the special gift wrapped in the *furoshiki*. Since then, she has used the *furoshiki* to wrap her lunch box. I'm happy because she likes the *furoshiki*.

I think that the *furoshiki* made my gift more special. When we give a gift wrapped in a *furoshiki* to someone, the person will become happy to receive it. The person will know that we thought a lot about the person to choose the *furoshiki* especially for the person. The person can use the *furoshiki* after receiving the gift wrapped in it. I've learned that we can use *furoshiki* in a new way today and *furoshiki* can make people happy.

（注）album　アルバム　　photo album　写真アルバム
furoshiki　（複数形も *furoshiki*）ふろしき　　pattern　模様　　wrap ～　～を包む
daily　日常の　　take out ～　～を取り出す　　keep ～　～を持っておく
these days　近ごろ　　the *furoshiki* themselves　ふろしきそのもの
knot　（リボンなどの）飾り結び　　lunch box　弁当箱

(1) 下線部① <u>(work)</u>を文意から考えて，正しい形にかえて**1語**で書け。また，② <u>life</u>の複数形を英語**1語**で書け。

(2) [③] に入る表現として最も適当なものを，次の(ア)～(エ)から1つ選べ。

(ア) giving me a *furoshiki*　　(イ) wrapping a gift in a *furoshiki*

(ウ) using a *furoshiki* for me　　(エ) telling me about *furoshiki*

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(3) 本文中の ④ ・ ⑥ に入る語の組み合わせとして最も適当なものを，次の(ア)〜(エ)から１つ選べ。

(ア) ④ around ⑥ After　(イ) ④ from ⑥ Because　(ウ) ④ between ⑥ When
(エ) ④ in ⑥ If

(4) 下線部⑤の［　　］内の(ア)〜(カ)を，文意が通じるように正しく並べかえ，記号で書け。

(5) 本文の内容から考えて，下線部⑦が指す内容として最も適当なものを，次の(ア)〜(エ)から１つ選べ。

(ア) 智美がとてもかわいいふろしきを見つけてくれたということ。
(イ) ふろしきもまた贈り物であるということ。
(ウ) 智美が自分の好きな動物を覚えていてくれたということ。
(エ) 贈り物がふろしきで包まれているのを初めて見たということ。

(6) ⑧ に入る最も適当な **1** 語を書け。

(7) 次の〈問い〉に対する答えとして最も適当なものを，下の(ア)〜(エ)から１つ選べ。

〈問い〉 What did Tomomi's grandfather buy for his friend at the *furoshiki* shop?

(ア) He bought a green *furoshiki* with a pattern of dogs on it.
(イ) He bought a green *furoshiki* with a pattern of cats on it.
(ウ) He bought a yellow *furoshiki* with a pattern of dogs on it.
(エ) He bought a yellow *furoshiki* with a pattern of cats on it.

(8) 本文の内容と一致する英文として最も適当なものを，次の(ア)〜(エ)から１つ選べ。

(ア) Tomomi saw beautiful *furoshiki* with patterns of animals or flowers at the *furoshiki* shop.
(イ) Tomomi decided to wrap the gift in the *furoshiki* before going to the *furoshiki* shop.
(ウ) Tomomi's grandfather told Tomomi to wrap the gift for Nancy in his *furoshiki*.
(エ) Tomomi asked Nancy to open the *furoshiki* to see the thing in it.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

(9) 次の英文は，この作文を読んだ後，留学生のメアリー（Mary）と中学生の健斗（Kento）が交わしている会話の一部である。これを読んで，下の問い(a)・(b)に答えよ。

Mary ： I learned *furoshiki* are [i] Japanese things people have used to wrap and carry things for a long time.

Kento ： That's good. The woman at the shop said that there are two ways of using *furoshiki* for gifts. In one of the two ways, people bring gifts wrapped in *furoshiki* to someone, give only the gifts, and keep the *furoshiki*. She said this is the [ii] way. Tomomi didn't choose this way, but she chose the new way.

Mary ： That's right. Tomomi made a photo album, wrapped it in the *furoshiki* with a pattern of the animal Nancy likes, and gave the *furoshiki* as part of the gift because Tomomi wanted to give Nancy a [iii] gift.

Kento ： I think the *furoshiki* made Nancy happy.

Mary ： My friend's birthday is coming soon. [iv] like Tomomi.

Kento ： That's nice. I hope your *furoshiki* will make your friend happy.

(a) 本文の内容から考えて，[i]・[ii] に共通して入る最も適当な **1** 語を，本文中から抜き出して書け。また，[iii] に入る語として最も適当なものを，次の(ア)～(エ)から1つ選べ。

(ア) famous　(イ) favorite　(ウ) popular　(エ) special

(b) 本文の内容から考えて，[iv] に入る表現として最も適当なものを，次の(ア)～(エ)から1つ選べ。

(ア) I want to receive a gift wrapped in a *furoshiki*

(イ) I'll make a cute *furoshiki*

(ウ) I'll wrap a gift in a *furoshiki*

(エ) I want you to wrap a gift in a *furoshiki*

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

2 下の英文は，留学生のマイク（Mike）が，デパートの１階（the first floor）の案内所（Information Desk）で，店員（Clerk）と交わしている会話である。次の落とし物一覧表（lost property list）を参考にして英文を読んで，後の問い(1)～(4)に答えよ。

落とし物一覧表（lost property list）

	発見日	発見時刻	発見された階	種類	色	備考
(ア)	5月3日	午前 10:20	3階	帽子	黒	前面にMの文字がある
(イ)	5月3日	午前 11:45	5階	帽子	黒	前面にCの文字がある
(ウ)	5月3日	午後 1:05	3階	帽子	黒	前面にCの文字がある
(エ)	5月3日	午後 1:10	4階	帽子	黒	前面にMの文字がある
(オ)	5月3日	午後 1:25	5階	帽子	黒	前面にCの文字がある
(カ)	5月3日	午後 2:35	4階	帽子	黒	前面にMの文字がある

Mike： Good afternoon. Is this the Information Desk?

Clerk： Good afternoon. Yes, it is. Do you need any help?

Mike： Yes, please. I think I lost my cap in this department store yesterday.

Clerk： I see. What color is your cap?

Mike： It’s black.

Clerk： OK. I’ll check the lost property list. Well, yesterday, on May 3, six black caps were found in our department store. Now we are on the first floor. Which floor did you visit?

Mike： Well, I don’t remember the floor I visited, but [①]. I bought a T-shirt for my brother in the morning. In the afternoon, I bought some pens for myself. Oh, I also had lunch in the restaurant in this department store from noon to one in the afternoon.

Clerk： Thank you. We have restaurants on the fifth floor, and we sell pens on the fourth floor, and clothes for boys on the third floor. When did you see your cap for the last time?

Mike： Well, when I bought a T-shirt for my brother, I was still wearing my cap. After that I went to the restaurant. When I sat down by the window, I put my cap and the shopping bag on the seat near me. I’m [②] I took the shopping bag with me when I left the restaurant. However, I don’t remember much about my cap.

Clerk： Let’s see. We have three caps that may be yours. Is there anything special about your cap?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Mike： The letter C is on the front of my cap.

Clerk： All right! There's one just like that. It was found in the restaurant and brought here. I'll bring it to you, so could you wait for a minute?

Mike： [③].

Clerk： Thank you for waiting. Here's the cap. Is this yours?

Mike： Well, I've written my name, Mike, in small letters on the inside of my cap. If my name is on the inside, this cap is [④]. Is my name there?

Clerk： Yes! OK. ⑤ <u>This</u> is yours. Please take the cap with you.

Mike： Thank you very much!

Clerk： You're welcome.

（注） floor （建物の）階　for the last time 最後に　shopping bag 買い物袋
letter 文字　inside 内側

(1) [①] に入る表現として最も適当なものを，次の(ア)〜(エ)から１つ選べ。

(ア) I remember the floor I visited to buy my cap

(イ) I remember the things I bought

(ウ) I want to know the things I bought

(エ) I want to know where I bought my cap

(2) [②]・[③] に共通して入る単語として最も適当な**１語をすべて小文字**で書け。また，[④] に入る最も適当な**１語**を書け。

(3) 本文の内容から考えて，下線部⑤にあたるものとして最も適当なものを，落とし物一覧表（lost property list）中の(ア)〜(カ)から１つ選べ。

(4) 本文の内容と一致する英文として最も適当なものを，次の(ア)〜(エ)から１つ選べ。

(ア) One day, Mike went to the department store and bought two kinds of things for his brother.

(イ) One day, Mike lost his cap in the department store, and it was brought back to him on the next day.

(ウ) On May 3, Mike went to the fourth floor and bought some pens before having lunch.

(エ) On May 4, Mike went to the Information Desk to know where he could buy a cap.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

【リスニングの問題について】　問題3・4・5はリスニングの問題である。それぞれ2問ずつある。放送中にメモをとってもよい。

3　それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものを，次の(ア)～(エ)から1つずつ選べ。

(1)　(ア)　The visitor wants to walk to the hotel.
　　(イ)　The visitor wants to find the map.
　　(ウ)　The visitor wants to go back to the bookstore.
　　(エ)　The visitor wants to send a letter.

(2)　(ア)　At 8:15.　　(イ)　At 8:20.　　(ウ)　At 8:30.　　(エ)　At 8:50.

4　それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものを，次の(ア)～(エ)から1つずつ選べ。

(1)　(ア)　母が新しい靴を買ってくれたから。
　　(イ)　公園が学校の近くにあると本で読んだから。
　　(ウ)　午後から一緒に出かけようと誘われたから。
　　(エ)　冬にしか見られない鳥を見られると聞いたから。

(2)　(ア)　図書館の前　　(イ)　ジェーンの家の前　　(ウ)　公園の前　　(エ)　拓矢の家の前

5　それぞれの会話のチャイムのところに入る表現として最も適当なものを，下の(ア)～(エ)から1つずつ選べ。

（例題）　A：　Hi, Taro.
　　　　B：　Hi, Kate. How are you?
　　　　A：　I'm fine, thank you. And you?
　　　　B：　〈チャイム音〉
　　　　(ア)　I'm Taro Yamada.　　(イ)　Fine, thank you.　　(ウ)　I'm a student.
　　　　(エ)　Nice to meet you, too.

（解答例）　(イ)

(1)　(ア)　I've been there three times.　　(イ)　I've wanted to see a festival there.
　　(ウ)　I went there three years ago.　　(エ)　I went there by plane.

(2)　(ア)　No problem. Can I take a message?　　(イ)　That's OK. I'll come back later.
　　(ウ)　Then I'll teach English here.　　(エ)　Do you want to leave a message?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2017年度 京都府公立高校入試問題（中期選抜）

1 (1) ① working　② lives　(2) (エ)　(3) (ア)　(4) (ウ)→(カ)→(イ)→(ア)→(オ)→(エ)　(5) (イ)　(6) course
(7) (ウ)　(8) (ア)　(9) (a) i・ii. traditional　iii. (エ)　(b) (ウ)

≪解説≫

(1) ① その店で「働いている」女性。現在分詞の形になる。② life は語尾の fe を v に変え，es をつけて複数形にする。

(2) 智美は女性に対して，「ふろしきについて教えてもらったこと」に関してお礼を言った。

≪選択肢の和訳≫

(ア) ふろしきを私にくれたこと　(イ) 贈り物をふろしきで包むこと　(ウ) 私のためにふろしきを使うこと　(エ) ふろしきについて私に教えること

(3) ④ walk around =「歩き回る」。⑥ 飾り結びを作り終えた「後」，私はそれが本当にかわいく見えると思った。

(4) show ～ how to … =「～に…の仕方を教える」。I'll show you how to do it when we get home.となる。

(5) ナンシーは，智美が It's also a gift for you.と言ったことを聞いて驚いた。

(6) of course =「もちろん」。

(7) 智美の祖父は，I want to buy this yellow *furoshiki* with a pattern of dogs on it.と話している。

≪設問と選択肢の和訳≫

〈問い〉智美の祖父は彼の友だちのためにふろしきのお店で何を買いましたか。

(ア) 彼はイヌの模様のついた緑色のふろしきを買った。(イ) 彼はネコの模様のついた緑色のふろしきを買った。(ウ) 彼はイヌの模様のついた黄色いふろしきを買った。(エ) 彼はネコの模様のついた黄色いふろしきを買った。

(8) (ア) 智美はふろしきを売っている店で，動物や花の模様のついた美しいふろしきを見たので正しい。(イ) 智美が店へ行く前から，贈り物をふろしきで包むことを決めていたとは書かれていない。(ウ) 智美の祖父が智美に，祖父のふろしきでナンシーへの贈り物を包むようにとは言っていない。(エ) 智美が頼んだのではなく，ナンシーが智美にふろしきの中を見てよいかどうかをたずねた。

≪選択肢の和訳≫

(ア) 智美はふろしきのお店で動物や花の模様のついた美しいふろしきを見た。(イ) 智美はふろしきのお店へ行く前に贈り物をふろしきで包もうと決めた。(ウ) 智美の祖父は，智美にナンシーへの贈り物を彼のふろしきに包むように言った。(エ) 智美はナンシーに中にあ

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

るものを見るためにふろしきを開けるように頼んだ。

(9) (a) ⅰ・ⅱ．ふろしきは日本の「伝統的な」もの。彼女は，これが「伝統的な」方法であると言った。ⅲ．智美はナンシーに，「特別な」贈り物をあげたかった。(b) 私は智美のように「ふろしきで贈り物を包むつもりだ」。

≪メアリーと健斗の会話・選択肢の和訳≫

メアリー：ふろしきは，人々がものを包んだり運んだりするために長い間使ってきた，伝統的な日本のものであることを私は学びました。

健斗　　：それはいいですね。お店の女性は，贈り物にふろしきを使う方法は２つあると言っていました。２つの方法のうちの１つは，だれかにふろしきに包まれた贈り物を持ってきて，贈り物だけを渡し，ふろしきは取っておくというものです。これが伝統的な方法だと彼女は言いました。智美はこの方法を選ばずに，新しい方法を選びました。

メアリー：そうですね。智美は，ナンシーに特別な贈り物をあげたいと思っていたので，写真アルバムを作り，ナンシーが好きな動物の模様のついたふろしきでそれを包み，贈り物の一部としてふろしきをあげました。

健斗　　：そのふろしきはナンシーを喜ばせたと僕は思います。

メアリー：私の友だちの誕生日が近いんです。私は智美のようにふろしきで贈り物を包むつもりです。

健斗　　：それはいいですね。あなたのふろしきに友だちが喜んでくれるといいですね。

(a) (ア) 有名な　(イ) 大好きな　(ウ) 人気のある　(エ) 特別な

(b) (ア) 私はふろしきで包まれた贈り物を受け取りたい　(イ) 私はかわいいふろしきを作るつもりです　(ウ) 私はふろしきで贈り物を包むつもりです　(エ) 私はあなたにふろしきで贈り物を包んでもらいたい

≪全訳≫

この前の春，私は親友のナンシーの誕生日に特別な贈り物をあげたいと思った。だから，私はアルバムを買い，その中に私たちの何枚かの写真を入れ，特別な写真アルバムを作った。私がそれを作り終えた時，祖父が私に言った。「私はこれからふろしきを売っている店へ行くつもりだ。私と一緒に来ないかい？」「行くわ」と私は言った。

店にはたくさんの美しいふろしきがあった。私はそこで，赤いふろしき，青いふろしき，そして緑色のふろしきを見た。いくつかのふろしきには，動物や花の模様がついていた。「わあ！　私は今までにこんな美しいふろしきを見たことがないわ」 その店で働いていた女の人がそれを聞いて，言った。「今，ふろしきには，たくさんの異なった色や模様があります。だから，今，それらはとても人気があります」 私はそのことを知らなかったので，彼女にたずねた。「私にふろしきについてもっと教えてもらえませんか？」 彼女は答

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

えた。「私たちは，日常生活で使うものを包んだり，運んだりするためにふろしきを使います。時々，贈り物を包んだり，運んだりするために使います。贈り物のためにふろしきを使う伝統的な方法では，贈り物をふろしきで包み，それを誰かの家へ持っていきます。それから，私たちはふろしきから贈り物を取り出し，その人に贈り物を渡しますが，ふろしきは持っておきます。しかしながら，最近では，中には新しい方法でふろしきを使い始めている人たちもいます。彼らは贈り物をふろしきで包み，贈り物の一部としてふろしきをあげます。なぜなら，今はふろしきそのものが以前より美しくなっているからです」「私にふろしきについて教えてくれてありがとうございます」と，私は彼女に言った。

祖父と私は店の中を歩き回った。彼はふろしきの１つを手に取って，言った。「私は，イヌの模様のついたこの黄色いふろしきを買いたいよ。友だちはイヌとこの色が好きなので，私は彼のために贈り物をこのふろしきで包むつもりだ」「すてきね！　私もおじいさんのように，ナンシーのための特別な贈り物をふろしきで包みたいわ。おじいさんの助けが必要よ」 祖父は言った。「いいとも。家に帰ったら，おまえにそれをどのようにするか教えるよ」 彼は友だちのために黄色いふろしきを買い，私もナンシーへの写真アルバムを包むために，ネコの模様が入った，緑色のふろしきを買った。彼女はネコが大好きだから，私はそれを選んだ。

家に帰った後，祖父は私に言った。「私は特別なやり方で，友だちへの贈り物をふろしきで包むつもりだ。見ていてごらん」 彼は黄色いふろしきで，その贈り物を包み始めた。彼はふろしきで美しい飾り結びを作った。彼は言った。「彼がそれを受け取った時，私は彼にほほえんでもらいたいんだ」 私はそれを聞いて感動した。私もナンシーを喜ばせたいと思った。それから，私は祖父が私に教えてくれた特別なやり方で，緑色のふろしきで写真アルバムを包んだ。飾り結びを作り終えた後で，私はそれが本当にかわいく見えると思った。

ナンシーの誕生日に，私はそのふろしきで包んだ写真アルバムを彼女にあげた。彼女は最初にふろしきを見て，言った。「これはとてもかわいいわ！　それはふろしきでしょう？」「そうよ。それもあなたへの贈り物なの」 彼女はそれを聞いて驚いた。彼女は私に言った。「あなたは私の大好きな動物を覚えていてくれたのね！　ありがとう！　今，中を見てもいい？」「ええ，もちろんよ」と，私は答えた。彼女はふろしきから写真アルバムを取り出して言った。「私のためにこのような特別な写真アルバムを作ってくれて，そしてそれをかわいいふろしきで包んでくれてありがとう！　私は，そのアルバムを見ることや，ふろしきを使うことを楽しむつもりよ」 彼女はほほえんだ。私がふろしきで包んだ特別な贈り物をあげた時，彼女がうれしそうに見えたので，私はとてもうれしかった。それ以来，彼女は弁当箱を包むためにふろしきを使っている。私は彼女がふろしきを気に入っているので，うれしく思う。

私は，ふろしきが私の贈り物をより特別なものにしたと思っている。誰かにふろしきで

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

包んだ贈り物をあげる時，その人はそれを受け取ってうれしく思うだろう。その人は，私たちが，その人のために特別にふろしきを選ぶため，その人について多くのことを考えたということを知るだろう。その人はふろしきに包まれていた贈り物を受け取った後で，ふろしきを使うことができる。私は，私たちが今，新しい方法でふろしきを使うことができ，ふろしきが人々を喜ばせることができることを学んだ。

2　(1) (イ)　(2) ②・③ sure　④ mine　(3) (オ)　(4) (イ)

≪解説≫

(1) 訪れた階は覚えていませんが，「私が買ったものは覚えています」。

≪選択肢の和訳≫

(ア) 私は自分の帽子を買うために訪れた階を覚えています　(イ) 私は自分が買ったものを覚えています　(ウ) 私は自分が買ったものを知りたいです　(エ) 私はどこで自分の帽子を買ったのか知りたいです

(2) ②・③ be sure ～＝「～ということは確かである」。Sure.＝「もちろんです」。④ もし，内側に私の名前が書いてあれば，この帽子は「私のもの」だ。

(3) マイクはレストランのある5階で前面に「C」の文字がある黒い帽子を午後1時以降になくした。

(4) (ア) マイクが弟のために買ったのは，Tシャツだけ。(イ) マイクはある日デパートで帽子をなくして，その翌日にそれを返してもらったので正しい。(ウ) マイクが4階でペンを買ったのは午後のことで，昼食を食べた後である。(エ) マイクは，帽子をどこで買うのかを知るためでなく，なくした帽子を問い合わせるために案内所へ行った。

≪選択肢の和訳≫

(ア) ある日，マイクはデパートへ行き，弟のために2種類のものを買った。(イ) ある日，マイクはデパートで自分の帽子をなくし，次の日，彼のもとへそれが戻ってきた。(ウ) 5月3日，マイクは昼食を食べる前に4階へ行き，何本かペンを購入した。(エ) 5月4日，マイクはどこで帽子を買うことができるのか知るために案内所へ行った。

≪全訳≫

マイク：こんにちは。ここは案内所ですか？

店員　：こんにちは。はい，そうです。何かお手伝いいたしましょうか？

マイク：はい，お願いします。私は，昨日このデパートで帽子をなくしたと思うのです。

店員　：わかりました。あなたの帽子は何色ですか？

マイク：黒色です。

店員　：わかりました。落とし物一覧表を調べてみます。そうですね，昨日，5月3日には，私たちのデパートで6つの黒い帽子が見つかっています。今，私たちは1階に

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

います。あなたは何階を訪れましたか？

マイク：ええと，私は訪れた階を覚えていませんが，買ったものは覚えています。私は午前中に弟のためにTシャツを買いました。午後には，私は自分のために何本かペンを買いました。ああ，私はまた，正午から午後1時まで，このデパートにあるレストランで昼食を食べました。

店員　：ありがとうございます。レストランは5階にあり，ペンは4階で，男の子用の服は3階で売っています。最後にあなたは帽子をいつ見ましたか？

マイク：そうですね，弟のTシャツを買った時，私はまだ帽子をかぶっていました。その後，私はレストランへ行きました。窓のそばに座った時，私は帽子と買い物袋を私の近くの席に置きました。レストランを出る時，買い物袋を手にしたのは確かです。しかし，帽子についてははっきりとは覚えていません。

店員　：そうですね。あなたのものかもしれない3つの帽子があります。あなたの帽子に何か特別なものがありますか？

マイク：Cという文字が私の帽子の前面にあります。

店員　：わかりました！　ちょうどそのような帽子が1つあります。それはレストランで見つかり，ここに持ってこられました。それをあなたにお持ちしますので，少しお待ちいただけますか？

マイク：もちろんです。

店員　：お待ちいただきありがとうございました。ここに帽子があります。これはあなたのものですか？

マイク：実は，私は帽子の内側に，小さい文字で私の名前，マイクと書いています。もし，私の名前が内側にあれば，この帽子は私のものです。そこに私の名前はありますか？

店員　：はい！　大丈夫です。これはあなたのものです。どうぞ帽子をお持ちください。

マイク：どうもありがとうございました！

店員　：どういたしまして。

3　(1) (ア)　(2) (ウ)

≪解説≫

(1) 日本からの観光客は，I want to walk back to my hotel.と話している。

≪選択肢の和訳≫

(ア) その観光客はホテルへ歩いていきたいと思っている。(イ) その観光客は地図を見つけたいと思っている。(ウ) その観光客は書店へ戻りたいと思っている。(エ) その観光客は手紙を送りたいと思っている。

(2) 今，8時10分で，次のバスは20分後に来る。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

≪スクリプト≫

(1)　A：　Excuse me. I'm a visitor from Japan. Could you tell me where I am on this map?

B：　All right. Now we're here, at my bookstore. Where do you want to go?

A：　I want to walk back to my hotel. It's in front of the post office.

B：　OK. Go straight and turn right at the second corner, and you'll see the post office.

Question：What does the visitor from Japan want to do?

(2)　A：　Meg, you're late! The bus has just left. It's 8:10 (eight ten) now.

B：　Oh, really? The bus usually comes at 8:15 (eight fifteen). Why did it come so early?

A：　Because today is Saturday, it came at a different time. The next one will come 20 minutes later.

B：　I see. I'm sorry.

Question：When will the next bus come?

≪スクリプトの和訳≫

(1)

A：すみません。私は日本から来た観光客です。私がこの地図のどこにいるのかを教えてもらえませんか？

B：いいですよ。今，私たちはここ，私の書店にいます。あなたはどこへ行きたいのですか？

A：私はホテルに歩いて戻りたいのです。それは郵便局の前にあります。

B：わかりました。まっすぐに行って，2つ目の角を右に曲がってください，そうすれば郵便局が見えます。

質問：日本からの観光客は何をしたいと思っていますか？

(2)

A：メグ，遅いよ！　バスはたった今出てしまったよ。今，8時10分だよ。

B：まあ，本当？　バスはふつう8時15分に来るのに。どうしてそんなに早く来たのかしら？

A：今日は土曜日だから，違う時間に来たんだ。次のバスは20分後に来るよ。

B：なるほど。ごめんなさい。

質問：次のバスはいつ来ますか？

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

4　(1) (エ)　(2) (ア)

≪解説≫

(1) 美しい鳥について We can see them only in winter.と拓矢が話したことに対して，ジェーンは興味を持った。

(2) 拓矢が Well, can we meet each other in front of the library?と話したことにジェーンは同意している。

≪スクリプト≫

Takuya：Hi, Jane. Are you having a good winter vacation?

Jane：Hi, Takuya. It's cold outside every day, so I enjoy reading books at home. How about you?

Takuya：I'm having a good winter vacation, too. Look at these new shoes! My mother bought them for me. I like wearing them and walking outside.

Jane：Wow, those shoes are really nice!

Takuya：It's cold, but when I'm walking, I feel warm. Also, it's fun to see beautiful birds. We can see them only in winter.

Jane：Oh, I didn't know there are such birds.

Takuya：I usually walk in the park near our school. You can see these birds in the park.

Jane：That's really interesting. Can I walk with you?

Takuya：No problem! I'm going to go to the park this afternoon. Can you come?

Jane：Yes! Then, where should we meet each other? Should I go to your house?

Takuya：Well, can we meet each other in front of the library? It's near our houses.

Jane：All right! See you later.

Question (1)：Why is Jane interested in walking?

Question (2)：Where is Jane going to meet Takuya this afternoon?

≪スクリプトの和訳≫

拓矢：やあ，ジェーン。きみはいい冬休みを過ごしているかい？

ジェーン：こんにちは，拓矢。毎日外は寒いから，家で本を読んで楽しんでいるわ。あなたはどう？

拓矢：ぼくもいい冬休みを過ごしているよ。この新しい靴を見て！　お母さんがぼくに買ってくれたんだ。それをはいて外を歩くのが好きなんだ。

ジェーン：わあ，その靴は本当にすてきね！

拓矢：寒いけれど，歩いていると，暖かく感じるよ。それに，美しい鳥たちを見るのも楽しいよ。ぼくたちがそれらを見ることができるのは冬だけなんだ。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

ジェーン：へえ，私はそのような鳥がいるのを知らなかったわ。

拓矢　　：ぼくはふつうぼくたちの学校の近くの公園を歩くんだ。その公園でこの鳥たちを見ることができるよ。

ジェーン：それは本当に興味深いわね。あなたと一緒に歩いてもいいかしら？

拓矢　　：もちろんだよ！　今日の午後，ぼくはその公園へ行くつもりなんだ。来るかい？

ジェーン：ええ！　じゃあ，どこで待ち合わせをしましょうか？　あなたの家へ行けばいいかしら？

拓矢　　：そうだね，図書館の前で待ち合わせないかい？　それはぼくたちの家の近くにあるんだ。

ジェーン：わかったわ！　後でね。

質問(1)：ジェーンはなぜ歩くことに興味がありますか？

質問(2)：今日の午後，ジェーンはどこで拓矢に会うつもりですか？

5 (1) (ウ)　(2) (イ)

≪解説≫

(1) いつ北海道に行ったのか質問された→「私は3年前にそこへ行きました」。

≪選択肢の和訳≫

(ア) 3回そこへ行ったことがあります。(イ) そこで祭りを見たいと思っていました。(ウ) 3年前にそこへ行きました。(エ) 飛行機でそこへ行きました。

(2) ブラウン先生は不在だと言われた→「大丈夫です。後でまた来ます」。

≪選択肢の和訳≫

(ア) 問題ありません。伝言を受けましょうか。(イ) 大丈夫です。後でまた来ます。(ウ) それでは，私はここで英語を教えます。(エ) 伝言を残したいですか。

≪スクリプト≫

(1) A： Last week, I went to Hokkaido for the first time. Have you ever been there?

B： Yes. I've been there once. I stayed there for three days with my family. It was fun!

A： Oh, I see. When did you go there?

B： 〈チャイム音〉

(2) A： Miki, are you looking for a teacher?

B： Yes. I want to ask Mr. Brown a question about English.

A： I'm sorry, but he is not here now.

B： 〈チャイム音〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

≪スクリプトの和訳≫

(1)

A：先週，私は初めて北海道へ行きました。あなたは今までにそこへ行ったことがありますか？

B：はい。一度そこへ行ったことがあります。私は家族と一緒にそこに3日間滞在しました。楽しかったです！

A：ああ，なるほど。あなたはいつそこへ行きましたか？

B：(3年前にそこへ行きました。)

(2)

A：ミキ，あなたは先生を探していますか？

B：はい。私はブラウン先生に，英語についての質問をしたいのです。

A：すみませんが，彼は今ここにいません。

B：(大丈夫です。後でまた来ます。)

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。